**Рекомендации по заполнению показателей формы**

**2-го этапа мониторинга готовности и реализации**

**обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ростовской области**

**в 2022-2023 учебном году**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

Обновленный ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Обновленный ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение показателя** | |  | | --- | | **Рекомендации по заполнению** | |
| **І. Общие сведения** | | | |
| 1. | Общее количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы HOO и/или ООО | 1 | В показатель включаются: школы, реализующие только программы НОО; школы, реализующие только программы ООО; школы, реализующие и программы НОО, и программы ООО (при этом школы могут реализовывать программы СОО) |
| 2. | Общее количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы HOO | 1 | В показатель включаются все школы, реализующие программы НОО (в том числе школы, которые, помимо программ НОО, реализуют программы ООО и/или СОО).  Расчет показателя 2 = показатель 2.1 + показатель 2.2. |
| 2.1. | Количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы HOO, в которых **ВСЕ 1 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO | 1 | В показатель включаются школы, в которых все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО |
| 2.2. | Количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы HOO, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГOC HOO | 0 | В показатель включаются школы, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО.  Расчет показателя 2.2 = показатель 2.2.1 + показатель 2.2.2. |
| 2.2.1. | Количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы HOO, в которых нет набора обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) | 0 | В показатель включаются школы, в которых не осуществлен набор обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста |
| 2.2.2. | Количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы HOO, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO из-за реализации адаптированных основных образовательных программ HOO в соответствии с ФГОС HOO обучающихся с OB3, ФГОС HOO обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 | В показатель включаются школы, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 2.2.3. | Если имеются иные причины наличия  общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы HOO, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин  неперехода 1 классов на обновленный ФГОС HOO | загрузка файла | Показатель заполняется, если имеются школы, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО по иным причинам, не указанным в показателях 2.2.1, 2.2.2.  Загружается файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 1 классов на обновленный ФГОС НОО.  Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| 2.3. | Количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы HOO, в которых  **ВСЕ 2 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО |
| 2.4. | Количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы HOO, в которых **ВСЕ 3 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на  обучение по обновленному ФГОС HOO | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО |
| 2.5. | Количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы HOO, в которых **ВСЕ 4 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО |
| 3. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО | 1 | В показатель включаются все школы, реализующие программы ООО (в том числе школы, которые, помимо программ ООО, реализуют программы НОО и/или СОО).  Расчет показателя 3 = показатель 3.1 + показатель 3.2. |
| 3.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых **ВСЕ 5 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются школы, в которых все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 3.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых  НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО.  Расчет показателя 3.2 = показатель 3.2.1 + показатель 3.2.2 + показатель 3.2.3. |
| 3.2.1. | Количество общеобразовательных организаций,  реализующих образовательные программы ООО, в которых нет набора обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) | 0 | В показатель включаются школы, в которых не осуществлен набор обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста |
| 3.2.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых  не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы) | 0 | В показатель включаются школы, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы) |
| 3.2.3. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС HOO обучающихся с OB3, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 | В показатель включаются школы, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 3.2.4. | Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО | загрузка файла | Показатель заполняется, если имеются школы, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО по иным причинам, не указанным в показателях 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3.  Загружается файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО.  Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| 3.3. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых  **ВСЕ 6 классы** в 2022- 2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 3.4. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых **ВСЕ 7 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 3.5. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых **ВСЕ 8 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 3.6. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых **ВСЕ 9 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| **II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО** | | | |
| 1. | **С 1 сентября 2022** обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС HOO и ООО на совещаниях с общеобразовательными организациями | да | Осуществлено рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с общеобразовательными организациями с 1 сентября 2022 года.  В зависимости от рассмотрения или нерассмотрения вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с общеобразовательными организациями выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 1.1. | Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГOC HOO и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school2-konzavod.gauro-riacro.ru/organisacii/upload/file/sosh_2_protokol_fgos_1.pdf> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Загружается файл с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.  Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| 2. | Разработан и утвержден муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГOC HOO и ООО в общеобразовательных организациях | да | Разработан и утвержден муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях. План утверждается нормативным правовым актом муниципального органа управления образованием или организации, координирующей проведение в муниципалитете мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях. В зависимости от наличия или отсутствия такого плана выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 2.1. | Документ, утверждающий муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruLjdSeSi4Bko-Xx8Fg75mu7jopviwrzgLynKqs0m8_bWA8e9WTDyY4UqWXIYPIgqGgdNsWQnYrIaSbH2JU2eCaeZ_CM7HOxZqQmOcoB2qLy2XykLQ44PD1FRf3qr4Arqgw%3D%3D%3Fsign%3DiKXcHEIKqtNkNvPYq1H5jHfmE_jIGR_jWMFzkdI4nNU%3D&name=plan_grafik_podgotovki_k_vvedeniyu_obnovlennyh_fgos_1_3.docx&nosw=1> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Загружается файл с нормативным правовым актом, которым утвержден муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| **III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО** | | | |
| 1. | Муниципальным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года) | да | Муниципальным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в период с июля по октябрь 2022 года.  В зависимости от проведения или непроведения муниципальным методическим центром/службой таких консультаций, семинаров выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 1.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school2-konzavod.gauro-riacro.ru/razdel-fgos2021/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Указывается работоспособная ссылка на конкретную страницу или раздел сайта методического центра/службы, на которой размещены материалы о проведении консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в период с июля по октябрь 2022 года |
| 2. | В план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию  методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС HOO и ООО | да | В план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В зависимости от того, включены или не включены в планы  указанные мероприятия, выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 2.1. | Документ с планом работы муниципальной методической  службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения на 2022 год (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school2-konzavod.gauro-riacro.ru/razdel-plan_raboty_vnutrishkolnyh_metodicheskih_obedineni/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Загружается файл с официальным документом – планом работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения на 2022 год.  Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| **IV. Кадровое обеспечение реализации ФГOC HOO и ФГOC ООО (по состоянию на 25.10.2022)**  В показателях данного раздела учитываются педагогические и административные работники всех общеобразовательных организаций (вне зависимости от форм собственности и уровня учредительства), которые реализуют образовательные программы НОО и/или ООО.  В показателях раздела, в том числе, учитываются учителя, работающие по внешнему совместительству. При расчете показателей учителей, работающих в двух школах, необходимо считать дважды – и в школе, где учитель на постоянном месте работы, и в школе, где он работает по внешнему совместительству.  В показателях о количестве учителей-предметников и административных работников, в том числе прошедших повышение квалификации, сотрудников, преподающих несколько учебных предметов или исполняющих функционал заместителя по внутреннему совмещению, в каждом показателе необходимо считать в отдельности.  Данные предоставляются по состоянию на 25 октября 2022 года | | | |
| 1. | Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение  по обновленному ФГОС HOO | 2 | В показатель включаются все учителя, преподающие в 1 классах (в том числе учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства и др. учебных предметов, работающие в 1 классах), осуществляющие обучение по обновленному ФГОС НОО.  Учителя, которые в одной школе одновременно преподают несколько учебных предметов (например, изобразительное искусство и музыку) или исполняют функционал учителя и директора/заместителя директора одновременно, считаются 1 раз |
| 1.1. | Количество учителей  1 классов, осуществляющих обучение  по обновленному ФГОС HOO, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 2 | В показатель включаются все учителя, преподающие в 1 классах (в том числе учителя физической  культуры, музыки, изобразительного искусства и др. учебных предметов, преподающие в 1 классах), осуществляющие обучение по обновленному ФГОС НОО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 2. | Количество учителей  5 классов, осуществляющих обучение  по обновленному ФГОС ООО | 8 | В показатель включаются все учителя, преподающие в 5 классах (в том числе директора/заместители директоров), осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.  Учителя, которые в одной школе одновременно преподают несколько учебных предметов (например, биологию и географию) или исполняют функционал учителя и директора/заместителя директора одновременно, считаются 1 раз |
| 2.1. | Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение  по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 8 | В показатель включаются все учителя, преподающие в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 3. | Количество учителей русского языка и литературы 5  классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.  В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу |
| 3.1. | Количество учителей русского языка и литературы 5  классов, осуществляющих обучение по обновленному  ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.  В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу |
| 4. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5  классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и родную литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.  В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу |
| 4.1. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5  классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 0 | В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и родную литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.  В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу |
| 5. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 5.1. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 6. | Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие математику в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 6.1. | Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие математику в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 7. | Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие историю в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 7.1. | Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие историю в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 8. | Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие географию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 8.1. | Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие географию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 9. | Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие биологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 9.1. | Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие биологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 10. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают изобразительное искусство в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 10.1. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают изобразительное искусство в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС |
| 11. | Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают музыку в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 11.1. | Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают музыку в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС. |
| 12. | Количество учителей технологии 5 классов,  осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают технологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 12.1. | Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают технологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС |
| 13. | Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают физическую культуру в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 13.1. | Количество учителей физической культуры 5 классов,  осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают физическую культуру в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС |
| 14. | Количество административных работников  общеобразовательных организаций, курирующих  образовательную (учебно-воспитательную) работу организации | 2 | В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора |
| 14.1. | Количество административных работников  общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС HOO и ООО | 2 | В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО/ООО |
| **V. Информационное обеспечение реализации ФГОС HOO и ФГOC ООО** | | | |
| 1. | Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте муниципального органа управления образованием | да | На официальном сайте муниципального органа управления образованием обеспечивается актуализация сведений о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в системе образования муниципалитета.  В зависимости от актуальности или неактуальности размещенной информации выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 1.1. | Ссылка на страницу (раздел) официального сайта муниципального органа управления образованием, где размещены публикации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school2-konzavod.gauro-riacro.ru/razdel-fgos2021/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Указывается работоспособная ссылка на конкретную страницу или раздел сайта муниципального органа управления образованием, где публикуется актуальная информация о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО |

**Рекомендации по заполнению показателей формы мониторинга деятельности общеобразовательных организаций по формированию**

**функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

СМИ – средства массовой информации

Данные заполняются по итогам 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение показателя** | **Рекомендации по заполнению** |
| **І. Организационно-управленческая деятельность** | | | |
| 1. | Обеспечено проведение совещаний с общеобразовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В 2021-2022 учебном году обеспечено проведение совещаний с общеобразовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от рассмотрения или нерассмотрения указанных вопросов выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 1.1. | Документ с повестками (или протоколами по итогам)  совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | [sosh\_2\_protokol.pdf (gauro-riacro.ru)](https://school2-konzavod.gauro-riacro.ru/organisacii/upload/file/sosh_2_protokol.pdf) | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Загружается файл с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.  Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| 2. | В план работы муниципальной методической службы,  муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В планы работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения на 2021-2022 учебный год включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.  В зависимости от наличия или отсутствия в планах указанных вопросов выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 2.1. | Документ с планом работы муниципальной методической  службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruLHCFxg6IDSxpmw\_fJLbH2dhsMw\_VcDCngxGu9qoeaTOT8CH0WjZ4O06bWgHZLyYNuyzhGDDJAREqTzB40ZnBncRaO1a12iBDr00Vg4wSpivofCJBTEBFb\_tCoLxwLf4Og%3D%3D%3Fsign%3D68CwNMW\_r7CO6E2fcw8Ws\_7pLKgEVFAN1PHZ2tTyBdw%3D&name=prikaz.docx&nosw=1 | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Загружается файл с нормативным правовым актом, которым утвержден план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения.  Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| 3. | Организована информационно-просветительская работа с  родителями, CMИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся путем публикации соответствующей информации на официальном сайте муниципального органа управления образованием. В зависимости от проведения или непроведения такой работы, выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 3.1. | Ссылка(и) на информационные материалы о  функциональной грамотности на официальном сайте муниципального органа управления образованием: анонс, пресс-релиз, иная публикация (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school2-konzavod.gauro-riacro.ru/razdel-funkcionalnaja_gramotnostt/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на информационные материалы о формировании функциональной грамотности, размещенные на официальном сайте муниципального органа управления образованием (анонсы, пресс-релизы, паблики в социальных сетях, иные публикации) |
| **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | |
| 1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета (**на 31.08.2022**) | 5 | Для расчета значения показателя учитываются все учителя НОО, ООО и СОО общеобразовательных организаций (без учета педагогов-психологов, логопедов-дефектологов и пр.), прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  обучающихся на 31.08.2022.  Расчет показателя: число учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разделить на общее число учителей общеобразовательных организаций муниципалитета, умножить на 100; округлить до целого числа |
| 2. | Обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.  В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 2.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruCs8aQyjLHMoi-Tf8yWufeUfSsuJ1BMGMfHRBJYH54NIH7i4qVmmuV4MXCwB9I2QHa6FlJAzp-8SAifAyX2bn9yeIkHzZ1CtVNVnX3DywjJfUDslROarT3T_8fKH6zun_A%3D%3D%3Fsign%3DZOnsgfE5DqpuLkDaAJOzwUOeyUeuM-cbTjIxeB9s_eU%3D&name=prikaz_181_ot_20_(1).09.2021.%20функциональная%20грамотность%20-%20копия.doc&nosw=1> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 3. | Создан муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения, др.) | да | Создан и функционирует муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения, др.). В зависимости от наличия или отсутствия указанного портала выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 3.1. | Ссылка на муниципальный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Указывается работоспособная ссылка на муниципальный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 4. | Осуществлена разработка на уровне муниципалитета методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года на уровне муниципалитета разработаны методические пособия, рекомендации, публикации, печатные издания, видеоматериалы, видеопособия, иные методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.  В зависимости от наличия или отсутствия разработанных материалов выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 4.1. | Ссылка(и) на разработанные на уровне муниципалитета  методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruGUNkfb3P0kF1LGexRcL9lsd7FTAn1fXONcUMUK-_Rn4JUl-r75eu_zVtf7bcRUxaTdrSBAmn5P9bIX4drLq9eu6G6wCpmyR8Fmcdi0VOiWgIAQh2XbmYWlpexjOFcLpQQ%3D%3D%3Fsign%3D9_DbDAZNDEV2EpZeqDwiiZJRS2BClcpgNCBNq9qbe-0%3D&name=план%20мероприятий.docx&nosw=1> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на разработанные на уровне муниципалитета методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся5 |
| **III. Работа с обучающимися** | | | |
| 1. | Обеспечено проведение муниципального исследования функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете проведено муниципальное исследование функциональной грамотности обучающихся (одно или несколько). В зависимости от проведения или непроведения указанного исследования выбирается значение показателя «да» или «нет». |
| 1.1. | Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного муниципального исследования функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruFvRWLMl_PxLDu32PHPeaNM9znvuuoxej1vEiao0w2kANr7KHl8R4NKrEEU5dNEmhZaikTJ0nzlJyaxhLJ56w0N1AXbrCFxAfXYGUFAtXUPRJ14lKrjYy-JRxv4YAYkBng%3D%3D%3Fsign%3DFH3Fv0vKrRZ796JOgk9TyqF7gY9UNtALsiifLO2mSYo%3D&name=аналитическая%20справка.docx&nosw=1> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на аналитические материалы (или принятые решения) по итогам проведенного муниципальных исследований функциональной грамотности обучающихся (аналитический отчет, приказ/решение совета по итогам исследования, пр.) |
| 2. | Обеспечено проведение муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. | 6 | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципального уровня организации: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.  В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 2.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальных  массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://school2-konzavod.gauro-riacro.ru/razdel-meroprijatija/> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (ссылки на анонсы, пресс-релизы, видеозаписи, паблики в социальных сетях и пр. о проведенных мероприятиях) |
| 3. | Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета | да | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров образования «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарков «Кванториум».  В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 3.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://vk.com/wall642825456_339> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.  Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведенных на базе центров образования «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» (ссылки на анонсы, пресс-релизы, видеозаписи, паблики в социальных сетях и пр. о проведенных мероприятиях) |