

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета

От 16.08.2022 г. № 1

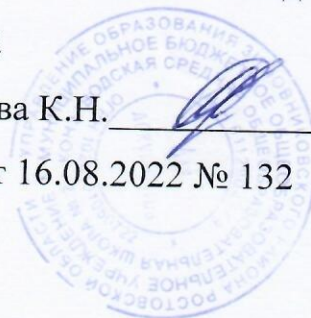
УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Конзаводской

СОШ №2

Мукменева К.Н.

Приказ от 16.08.2022 № 132



Дополнительная общеобразовательная программа

«Начальное моделирование»

направленность: техническая

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Полякова Надежда Васильевна

педагог дополнительного образования

х.Камышев

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Дополнительная общеобразовательная программа «Начальное моделирование» составлена на основании нормативно-правовых документов:
- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);
 - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
 - Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);
 - СП 3.1/24.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) эпидемиологическом сезоне 2022-2023 годов;
 - Устав МБОУ Конзаводской СОШ №2 от 12.01.2015 г. №2
 - Положение МБОУ Конзаводской СОШ №2 о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах от 27.08.2018 г. №165
- Направленность* дополнительной программы: техническая.
- Программа дополнительного образования МБОУ Конзаводская СОШ №2 пр. от 16.08.2022 №132
- Программа «Начальное моделирование» является модифицированной программой технической направленности, в основе которой лежат следующие авторские общеобразовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа «ЮМиК».
- Вид программы:* модифицированная.
- Уровень программы:* общекультурный (базовый).

Программа может корректироваться с учетом материально - технической базы, местных возможностей и интересов школьников, педагог вправе вносить изменения в расписание тем в рамках годовых часов и часов учебно - тематического планирования.

Новизна программы заключается в комплексном изучении предметов и дисциплин, не входящих ни в одно стандартное обучение общеобразовательных школ. При изготовлении поделок обучающиеся сталкиваются с решением вопросов аккуратности, эстетичности, применение приобретенных навыков в жизненной ситуации, у них вырабатывается подход к решению встречающихся проблем.

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы кружка «Сделай сам» в том, что она позволяет средствами дополнительного образования приобщить обучающихся к основам *технического* моделирования, создать необходимые условия и мотивацию дальнейшего обучения и развития.

Цель программы: содействие развитию навыков деятельностных компетенций через погружение в работу кружка «Сделай сам». Освоение первоначальных знаний и навыков работы с ножницами, бумагой, различными техниками складывания и соединения, трудовых умений.

Задачи программы: Образовательные:

- развивать технические способности и конструкторские умения, техническую смекалку и высокое профессиональное мастерство при выполнении практических работ, связанных с расчетом, изготовлением, сборкой поделок;
- формировать навыки и умения работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при работе с различными материалами.
- формирование знаний в области технического моделирования;
- обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;
- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления поделок;
- мотивация отношения к обучению как важному и необходимому для личности и общества делу.

Развивающие:

- развитие творческого мышления;

- развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.).

Воспитательные:

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- приобщение к нормам социальной жизнедеятельности;
- воспитание патриотизма.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся возраста 11-13 лет.

Объем программы:

Количество недель в учебном году: 36 учебных недель.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Формы организации образовательного процесса.

Формы обучения: беседа, экскурсия, поисковая работа, встречи.

Форма проведения занятий: аудиторная, работа в парах, индивидуальная.

Форма организации занятий: всем составом объединения.

Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы:

К концу года обучения обучающиеся должны

Знать:

1. основные приемы макетирования;
2. основные понятия композиционного построения объекта (композиционное моделирование);
3. приемы пластической проработки поверхностей и ее трансформации в объемные элементы;
4. графические изображения простых схем электрических цепей и источники питания;

Уметь:

1. готовить развертку отдельных частей модели;
2. самостоятельно собрать модель по готовому чертежу;
3. самостоятельно изготавливать лекала и шаблоны.
4. моделировать изделия с использованием качественно различных элементов, объединенных в одной композиции;
5. собрать простой макет;
6. собрать в композицию несколько объектов (изделий), объединив их в единое целое.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1.	Вводное занятие.	1	1	2
2.	Инструменты, материалы, рабочие операции. Организация рабочего места. Инструкция по ТБ при работе с инструментами.	4	4	8
3.	Эскиз, схема, чертёж. Условные обозначения.	3	6	9
4.	Оригами. Многомодульное оригами (первый уровень сложности).	10	6	16
5.	Бумагопластика.	6	5	11
6.	Моделирование и конструирование из бумаги, картона, пенопласта.	5	2	7
7.	Изучаем, познаём, мастерим. (Поделки, сувениры, модели из бросового материала.) Динамические и действующие модели. Поход на пожарный пост.	11	6	17
8.	Итоговое занятие.	2	--	2
Всего:		42	30	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Комплектование группы.

Теория. «Время дружеских встреч» - презентация объединения, в учреждении и школах.

2. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи работы объединения. Правила поведения в объединении. Правила техники безопасности. План работы коллектива. Организация рабочего места.

3. Эскиз, схема, чертеж. Условные обозначения.

Теория. Схема и чертеж сходства и различия. Понятие эскиз. Условные обозначения.

Практика. Чтение и составление схемы и чертежа по готовому изделию.

Изготовление эскиза.

4. Многомодульное оригами (второй уровень сложности).

Теория. Понятие многомодульного изделия (оригами). Схемы. Базовые формы. Терминология оригами. «Кусудамы» и трансформеры.

Практика. Изготовление многомодульных изделий в технике оригами. Комбинирование базовых форм. Изготовление изделий по «паттерну». Изготовление «кусудамы», трансформера.

5. Бумагопластика.

Теория. Понятие бумагопластика. Значение схемы, чертежа или рисунка в изготовлении изделий из бумаги. Бумажные трубочки. Плетение из бумажных трубочек. Дизайн-анализ.

Практика. Исследование бумаги. Составление схемы, чертежа, рисунка для изделия из бумажных трубочек. Способы плетения. Плоское плетение. Плетение на форме. Объемное плетение.

6. Моделирование и конструирование из пенопласта.

Теория. Пенопласты, их классификация. Инструменты для работы с пенопластами. Конструкции из пенопласта. Понятие статической модели. Понятие динамической модели или изделия. Дизайн-анализ.

Практика. Опыты с пенопластами. Свойства пенопластов. Конструирование и моделирование из потолочной плитки статических и динамических моделей. Объемные изделия из пенопласта.

7. Динамические и действующие модели.

Теория. Сходство и различия динамических и действующих моделей. Чертежи, схемы для динамических и действующих изделий. Выбор и обоснование материала для изделия или модели. Дизайн-анализ.

Практика. Изготовление изделий по готовому чертежу или схеме. Изготовление чертежа и схемы для модели или изделия. Изготовление изделия или модели по чертежу или схеме составленной самостоятельно.

8. Итоговое занятие.

Теория. Итоговая диагностика.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы работы: словесный, наглядный, практический.

Методические рекомендации. Реализация программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, творчества, увлеченности, совместного творчества обучающихся.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Для выявления уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы, уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствие прогнозируемым результатам проводится аттестация обучающихся следующих видов: опрос, контрольные задания.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наличие наглядных и методических пособий, рассчитанных на стимуляцию творческой активности обучающихся (схемы, чертежи, специальная литература).

Информационное обеспечение

- аудио-, видео-, фото-материалы

Дидактические материалы:

- разработки практических занятий;

- разработки тематических бесед, викторин, игр и конкурсов;

- видео и фотоматериалы;

- интернет-ресурсы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для детей:

1. Анциферова Л. «Прикладное творчество», 2004 г.
2. Давыдова Г.Н., Детский дизайн. Поделки из бросового материала.
3. Доронина С. «Украшения своими руками», 2008 г
4. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов – Просвещение 2007
5. Чижевский А. Е. Я познаю мир: Детская энциклопедия: история;
6. Щелкова О. Е. К гармонии через рукоделие/ Интернет сайта [www. luka-lukich. ru](http://www.luka-lukich.ru), [http\\www.art-r.ru](http://www.art-r.ru).
7. Сайт: <http://vogatie.ru> <http://www.millionpodarkov.ru>

Миллион подарков. <http://stranamasterov.ru> Страна мастеров.