Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол Педагогического совета  от 21.08. 2018 г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Конзаводской СОШ №2  Титова Т.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от 21.08. 2018 №150 |

Дополнительная общеобразовательная программа

«Патриот»

направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся:11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Шахбанова Сакинат Курбановна

педагог дополнительного образования

х.Камышев

2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);

- Устав МБОУ Конзаводской СОШ №2 от 12.01.2015 г. №2

-Положение МБОУ Конзаводской СОШ №2 о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах от 27.08.2018 г. №165

-Программа дополнительного образования МБОУ Конзаводская СОШ №2 пр. от 21.08.2018 №150

Общеобразовательная программа «Патриот» является модифицированной программой социально-педагогической направленности, в основе которой лежат следующие авторские общеобразовательные программы: «ОСНОВЫ ТУРИЗМА» Станкевич О.В. 2017 г., Сунгурова И.А. 2016 г. «Отечество».

*Направленность* дополнительной общеобразовательной программы: социально-педагогическая.

*Вид программы:* модифицированный.

*Уровень* дополнительной общеобразовательной программы: общекультурный (базовый).

*Отличительные особенности программы:*

*Новизна* программы заключается в возможности выбора степени и категории сложности туристических походов в зависимости от возраста и опыта участников, использование образовательного потенциала туризма. Главной отличительной особенностью данной программы является ее многофункциональность.

*Актуальность*

Актуальность данной программы обусловлена тем, что-то на сегодняшний день особое внимание уделяется проблеме оптимизации межличностных отношений и достижения взаимопонимания в процессе общения в подростковом возрасте. Именно в подростковом возрасте коммуникативная деятельность является ведущей, отсутствие коммуникативных навыков существенно затрудняет внутреннее раскрытие подростка и реализацию его в среде сверстников и социуме в целом, приводит к неконструктивному общению подростка и появлению отклонений в его социализации. Занятия туризмом в подростковом возрасте позволяют реализовать возрастные потребности: деятельность на грани экстрима, общение в малой группе, ощущение собственной значимости, выполнение своей роли в группе, без которой общее дело может не состояться, укрепляет чувство уверенности, дает подростку возможность самоопределиться, приобщает к общечеловеческим ценностям – дружбе, взаимопомощи, сопереживанию и т.д. Кроме того, стремление подростков к познанию себя и окружающей среды, являются мощной профилактической мерой противоправного поведения.

*Цель программы*: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению и сохранению истории и культуры родного края, через различные формы поисковой и исследовательской работы.

*Задачи;*

-активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

-приобщение к культуре родного края, к традициям и обычаям народа, привитие чувства любви к родному краю, участие в фольклорных праздниках, конкурсах, концертах;

-привлечение внимания обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;

-проведение поисковой и исследовательской работы.

*Объем программы:*

*Количество недель в учебном году:* 36 учебных недель.

*Количество часов в неделю:* 1 час.

*Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:* 1 год.

*Формы организации образовательного процесса.*

*Формы обучения:* беседа, экскур*с*ия, поисковая работа, встречи.

*Форма проведения занятий:* аудиторная, работа в парах, индивидуальная.

*Форма организации занятий:* всем составом объединения.

*Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы: Личностные:* принятие принципов здорового образа жизни; стремление к позитивному общению друг с другом; формирование экологической грамотности: бережного и грамотного отношения к природе, памятникам истории и культуры; формирование таких качеств как дисциплинированность и активность, взаимопомощь, взаимовыручка; любовь к малой Родине. *Метапредметные:* Умение выполнять правила личной гигиены; умение работать в команде; умение организовывать свою деятельность. *Предметные:* представление об основах туризма; владение правилами техники безопасности, организации быта в походах; умение ориентироваться по компасу, часам, местным предметам; умение пользоваться топографической картой, определять азимут, пользоваться топографическими знаками, применяемыми на местности, преодолевать естественные препятствия на пути; умение одеваться, обуваться и снаряжаться для походов в зависимости от сезона и способа передвижения, укладывать рюкзак; умение разжигать костер, приготовление пищи на костре, оказание первой доврачебной помощи; умение составлять меню для однодневного похода; умение составлять маршрут похода, его протяженность с учетом предполагаемых естественных препятствий.

*Формы подведения итогов:* опрос, контрольное задание, практическое задание, выполнение контрольного норматива, выполнение практического задания, выполнение заданий в туристической группе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, темы | Количество часов | | | | Формы организации занятий | Формы аттестации, диагностики |
| всего | теория | практика | индивидуальные занятия |
| **Раздел 1. Основы туристской подготовки (17ч)** | | | | | | | |
| 1.1 | Туристские путешествия, история развития туризма | 2 | 1 | 1 |  | Беседа | Опрос |
| 1.2 | Туристское снаряжение | 3 | 1 | 1 | 1 | Практическое занятие | Контрольное задание |
| 1.3 | Организация туристского быта. Привалы и ночлеги | 3 | 1 | 1 | 1 | Беседа, практическое занятие | Практическое задание |
| 1.4 | Питание в походе | 4 | 4 |  |  | Лекция | Опрос |
| 1.5 | Подготовка и организация путешествия | 5 | 1 | 4 |  | Беседа | Опрос |
| **Раздел 2. Обеспечение безопасности (9ч)** | | | | | | | |
| 2.1 | Техника безопасности при проведении занятий, походов и экспедиций | 3 | 1 | 1 | 1 | Беседа | Опрос |
| 2.2 | Правила санитарии и гигиены | 3 | 1 | 1 | 1 | Лекция | Опрос |
| 2.3 | Основные приемы оказания первой доврачебной помощи | 3 | 1 | 1 | 1 | Беседа, практическое занятие | Практическое |
| **Раздел 3: Организация и проведение туристического похода** | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка и проведение туристского путешествия | 10 |  | 6 | 4 | Аудиторная, работа в парах |  |
| **Итого** | | 36 | 11 | 16 | 9 |  |  |
| **ИТОГО: 36 часов** | | | | | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Основы туристской подготовки**

**1.1. Туристские путешествия, история развития туризма**

*Теория:* Туризм средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Виды туризма: горный, пешеходный, водный, велосипедный, лыжный, этнографический, экскурсионный, зарубежный. Понятие о спортивном туризме

**1.2. Туристское снаряжение**

*Теория:* Личное и групповое снаряжение. Понятие о видах снаряжения. Перечень личного снаряжения для однодневного и многодневного поход, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков; преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовиться к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение походной аптечки. Хозяйственный набор: костровое оборудование, рукавицы, ножи и др. особенности снаряжения для зимнего похода. Ремонтный набор.

*Практика:* Укладка рюкзака и подгонка снаряжения. Ремонт и уход за снаряжением.

**1.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги**

*Теория:* Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и др.). Основные требования к месту привала и бивака. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря: планирование его (выбор места для палатки, костра; определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Нормы поведения туристов в населенных пунктах. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком, колюще-режущими предметами. Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Противопожарные меры. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Организация ночлегов в помещении. *Практика:* Организация бивака в полевых условиях (определение места, пригодного для привала и ночлега, развертывание лагеря, разведение костра). Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом.

**1.4. Питание в походе – энергия в движении**

*Теория:* Значение правильного питания в походе. Набор продуктов. Нормы расхода продуктов. Меню. Хранение продуктов. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте. Варианты организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд.

**1.5. Подготовка и организация путешествия**

*Теория:* Определение цели и района похода. Подбор литературы и картографического материала. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута, составление плана - графика движения. Техника и тактика похода, преодоление естественных препятствий. Маршрутный лист и маршрутная книжка. Путевой дневник. Права и обязанности участников похода. Управление и самоуправление в группе. Походные должности. Психология взаимоотношений в туристской группе. Правила, законы и традиции туристско-краеведческой деятельности. Подбор группы. Должности в группе постоянные и временные. Распределение обязанностей в группе. Подготовка снаряжения. Отчетная документация по итогам похода.

**Раздел 2. Обеспечение безопасности**

**3.1. Техника безопасности при проведении занятий, походов, экспедиций** *Теория*: Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Правила поведения при движении группы (пешком и на транспорте). Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в условиях полевого лагеря.

**3.2. Правила санитарии и гигиены**

*Теория:* Понятие о гигиене; гигиена физических упражнений и спорта; ее значение; гигиена тела; гигиеническое значение водных процедур. Умывание, купание, закаливание в походе. Защита окружающей среды от загрязнения (умывание, мытье посуды, утилизация бытовых отходов). Гигиена обуви и одежды. Вредное влияние курения, алкоголя и наркотиков на состояние здоровья туриста. Дикорастущие лекарственные растения, правила их сбора и применение. Ядовитые растения и грибы.

**3.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи**

*Теория*: Походная медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень, дозировка и назначение лекарственных препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, смазки. Личная аптечка туриста. Индивидуальные лекарства, применяемые при хронических заболеваниях. Профилактика инфекционных заболеваний, травм. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения и т.д.), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Помощь утопающему. Искусственное дыхание. Пищевые отравления. Правила переноски пострадавшего. Переноска вдвоем на шестах или лыжах; на носилках – плетенка из веревок; изготовление волокуш из лыж и носилок из шестов.

*Практика:* Комплектование медицинской аптечки. Способы обеззараживания воды. Оказание помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноз, оказание помощи). Изготовление волокуш, носилок. Различные виды транспортировки пострадавшего.

**Раздел 4. Организация и проведение туристического похода**

**4.1. Подготовка и проведение туристского путешествия**

*Практика:* Походная деятельность.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Методы работы:* словесный, наглядный, практический

*Методические рекомендации.* Реализация программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, творчества, увлеченности, совместного творчества обучающихся.

*Критерии и нормы оценки знаний обучающихся*

Для выявления уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы, уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствие прогнозируемым результатам проводится аттестация обучающихся следующих видов: опрос, контрольные задания.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наличие наглядных и методических пособий, рассчитанных на стимуляцию творческой активности обучающихся (схемы, чертежи, специальная литература).

Информационное обеспечение

- аудио-, видео-, фото-материалы

*Дидактические материалы:*

- разработки практических занятий;

- разработки тематических бесед, викторин, игр и конкурсов;

- конспекты итоговых и открытых занятий;

- видео и фотоматериалы;

- интернет-ресурсы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. .Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. № 2. Москва. 2000 г. – 61 с.
2. Константинов, Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.- метод. пособие [Текст] / Ю.С. Константинов, В.М. Куликов - М. : ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 152с.
3. Егорова, Г.Н Программа комплексной подготовки по спортивному туризму [Текст] / Г.Н. Егорова. – Новокузнецк: ДЮЦ «Орион», 2000. – 27 с.
4. Дрогов, И.А. Программа для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели» [Текст] / И.А. Дрогов. - М.: ЦДЮТур, 2000. - 64с.
5. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей: учебник для студентов пед. училищ и колледжей [Текст] / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – Изд-во: ВЛАДОС, 2004. – 352 с.