Список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов,
используемых при реализации внеурочной деятельности
в МБОУ Конзаводской СОШ №2

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должна быть организована в полном объеме по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В целях формирования плана внеурочной деятельности необходимо внесение соответствующих корректировок в рабочие программы курсов внеурочной деятельности в части форм обучения (конференция, исследовательская деятельность, акция, конкурс, экскурсия и т.п.), технических средств обучения.

Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e­mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При организации внеурочной деятельности дистанционно можно использовать такие образовательные технологии, проектная технология, образовательное путешествие, виртуальная экскурсия и др.

|  |  |
| --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Ресурсы |
| Общекультурноенаправление | [httDs://www.voutube.com/watch?v=Atmv8xoO c0](https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0) музыкальная |
| шкатулка[https://www.voutube.com/watch?v=Kxg8EFvLd1c](https://www.youtube.com/watch?v=Kxg8EFyLd1c) Весенний пейзаж. Нетрадиционная техника рисования* [httos://www.voutube.com/watch?v=2x8daOJnk4k&feature](https://www.youtube.com/watch?v=2x8dqOJnk4k&feature) Как покрасить соль. Декор бутылок цветной солью
* [httDs://vandex.ru/efir?stream id=496c53af859bd09b867451f80bff92](https://yandex.ru/efir?stream_id=496c53af859bd09b867451f80bff9241)
 |
| [41](https://yandex.ru/efir?stream_id=496c53af859bd09b867451f80bff9241) Программа Г алилео «Хохлома», «Г жель»* [https://vk.com/Dublic171335096](https://vk.com/public171335096) Вконтакте «Мир путешествий»
* [httDs://svoimirukamv.com/flaurki-iz-Dlastilina-dlva-detei .html](https://svoimirukamy.com/figurki-iz-plastilina-dlya-detej.html) Фигурки из пластилина
* [httDs://oed-kooilka.ru/bloas/ramil-farukovichshamsutdinov/master-](https://ped-kopilka.ru/blogs/ramil-farukovichshamsutdinov/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoiarhitekturnoi-kompozici-iz-kolon-doricheskogo-ordera.html) [klas-Do-izgotovlenivu-obemnoiarhitekturnoi-kompozici-iz-kolon-](https://ped-kopilka.ru/blogs/ramil-farukovichshamsutdinov/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoiarhitekturnoi-kompozici-iz-kolon-doricheskogo-ordera.html) [doricheskogo-ordera.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/ramil-farukovichshamsutdinov/master-klas-po-izgotovleniyu-obemnoiarhitekturnoi-kompozici-iz-kolon-doricheskogo-ordera.html)

Макетирование архитектурных объектов* [http s://www. voutube .com/watch?v=mcIBiB C8wkw](https://www.youtube.com/watch?v=mcIBiBC8wkw) Выставка старинных схем для вышивания «Волшебство узора» в музее-усадьбе «Архангельское»
* [https://infogra.ru/design/20-otlichnvh-sajtov-dlva-](https://infogra.ru/design/20-otlichnyh-sajtov-dlya-obucheniyarisovaniyu/) [obuchenivarisovanivu/](https://infogra.ru/design/20-otlichnyh-sajtov-dlya-obucheniyarisovaniyu/) 7 советов от успешного художника
* [httos://www.voutube.com/watch?v= SZuUDKjnCg](https://www.youtube.com/watch?v=_SZuUDKjnCg) Правила
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | дизайна Пространство и планирование |
| Общеинтеллектуаль ное направление | * <https://www.karusel-tv.ru/announce/9257-pochemuchka> Мультсериал«Естествознание»
* [https://prosv.ru](https://prosv.ru/) Примерные программы по внеурочной деятельности и методические материалы по всем направлениям и др
 |
| Социальноенаправление | * <https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen> Школьники меняют мир
* [https://urok.1sept.ru](https://urok.1sept.ru/) Социальное проектирование в школе и др.
 |
| Спортивно­оздоровительное | * <https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs>Комплекс упражнений для детей младших классов
* <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>Подвижные игры
* [https://www.youtube.com/watch?v=UHxTdsZekBY&feature=](https://www.youtube.com/watch?v=UHxTdsZekBY&feature)youtu. be Волейбол
* <https://youtu.be/-uCegFpAWCI>"Гольф" Правила игры в (односкатную) лунку (Чикин В.В.)
 |
| Духовно­нравственноенаправление | * <https://www.youtube.com/watch?v=ca6ARA4V0v4>Небо подвластно сильным
* [https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiyastoyali-](https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiyastoyali-kak-soldaty-geroi-goroda)
 |
| [kak-soldaty-geroi-goroda](https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiyastoyali-kak-soldaty-geroi-goroda) Виртуальная экскурсия «Стояли как солдаты, герои-города»•<https://www.pravmir.ru/25-filmov-dlya-detey-i-podrostkov-gupalo/> |

Образовательные технологии

при организации внеурочной деятельности в дистанционном режиме

1. Социальный проект

Социальный проект - это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация может способствовать улучшению социальной ситуации в социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.

Предназначение проектов в дистанционной форме - собрать информацию о каком-либо объекте, явлении, событии; провести анализ и обобщение информации и представить результат в виде информационного продукта широкой аудитории.

О структуре социального проекта можно узнать на сайте:<https://kmc23.ru/img/1/1.pdf>

С тематикой дистанционных проектов для обучающихся можно познакомиться на сайте:<https://tvorcheskie-proekty.ru/socialnye>

Обращаем внимание, что целесообразно материалы от обучающихся направлять на электронную почту классного руководителя. По результатам собранных материалов можно сделать сборник лучших рисунков, сказок, логотипов, эссе.

1. Образовательное путешествие

Образовательное путешествие - образовательная технология, позволяющая преобразовать окружающую среду в среду развития личности

посредством «распредмечивания» объектов окружающего мира - выявления культурных смыслов, значений, образов, которые в них заложены и являются отражением мировидения и мироощущения человека.

Образовательное путешествие можно условно разбить на 3 основных этапа:

1. Вступление. Подготовка к путешествию начинается с определения его темы (названия) и идеи (обоснование значимости данного путешествия), выбора объектов для исследования и составления маршрута.
2. Работа на маршруте. Образовательное путешествие предполагает самостоятельную работу детей. В маршрутном листе четко должна быть определена последовательность действий обучающихся при работе. Вопросы и задания маршрутного листа должны быть составлены так, чтобы они позволяли обучающимся концентрировать внимание на определенных объектах, их внимательно рассматривать, исследовать. Вопросы в маршрутном листе носят открытый характер, они не предполагают односложных ответов и должны стимулировать обучающихся к выдвижению версий, обсуждению.
3. Заключительная работа. Защита завершает каждое образовательное путешествие, строится как проблемное обсуждение, в ходе которого обучающимся предлагается изложить свой взгляд на вопросы, обозначенные в маршрутном листе. Обсуждение можно провести используя интернет ресурсы.

Более подробно познакомиться с технологией образовательное путешествие можно используя следующие интернет ресурсы:

1. [https://infourok.ru/obrazovatelnoe-puteshestvie-kak-metod-obucheniya-v-](https://infourok.ru/obrazovatelnoe-puteshestvie-kak-metod-obucheniya-v-urochnoy-i-vneurochnoy-deyatelnosti-1408858.html) [urochnoy-i-vneurochnoy-devatelnosti- 1408858.html;](https://infourok.ru/obrazovatelnoe-puteshestvie-kak-metod-obucheniya-v-urochnoy-i-vneurochnoy-deyatelnosti-1408858.html)
2. [https://stranatalantov.com/uploads/publishing/66929 96984.pdf;](https://stranatalantov.com/uploads/publishing/66929_96984.pdf)
3. [https://pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/obrazovatelnye-puteshestviya-kak-](https://pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/obrazovatelnye-puteshestviya-kak-metod-osvoeniya-kulturnogo-prostranstva) [metod-osvoeniya-kulturnogo-prostranstva.](https://pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/obrazovatelnye-puteshestviya-kak-metod-osvoeniya-kulturnogo-prostranstva)

Ссылки на ресурсы в Интернете,

где можно посмотреть виртуальные экскурсии и спектакли Антивирусный проект «Доктор Чехов»<https://vk.com/theatresovremennik> Записи спектаклей с Театральной олимпиады

2019 [https://vk.com/videos175530664?section=album 4](https://vk.com/videos175530664?section=album_4) Выступления известных режиссёров с Театральной олимпиады 2019 [https://vk.com/videos-175530664?section=album 1](https://vk.com/videos-175530664?section=album_1)

[Виртуальные музеи и 3D путешествия: http://www.panotours.ru/muzei.html:](http://www.panotours.ru/muzei.html) [Виртуальный компьютерный музей (все об истории развития компьютерной](http://www.computer-museum.ru/) [техники):](http://www.computer-museum.ru/)<https://www.computer-museum.ru/>

[Виртуальный музей живописи: http://smallbay.ru/](http://smallbay.ru/)

[Виртуальный музей космонавтики: http://index.virtualcosmos.ru/](http://index.virtualcosmos.ru/)

Виртуальный тур по Кремлю: [http://tours.kremlin.ru/#/ru&1 5](http://tours.kremlin.ru/%23/ru%261_5) Лекции Санкт-Петербургского культурного форума. Записи лектория «Культура 2.0» в регионах. [https://vk.com/videos78344494?section=album 4](https://vk.com/videos78344494?section=album_4) [https://vk.com/videos-78344494?section=album 2](https://vk.com/videos-78344494?section=album_2) Metropolitan Opera<https://bit.ly/2TTSr1f>

Венская опера<https://bit.ly/39OINlQ>

Большой театр, балет «Ромео и Джульетта»<https://www.bolshoi.ru/about/relays> Московские театры: онлайн-спектакли <https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow> Эрмитаж: [https://bit.lv/33nCpQg](https://bit.ly/33nCpQg)

Пятичасовое путешествие по Эрмитажу: [https://bit.lv/39VHDoI](https://bit.ly/39VHDoI) Третьяковская галерея:<https://artsandculture.google.com/partner/the-state-t>.. Музей истории искусств (Kunsthistorisches Museum),

Вена: [https://bit.lv/3d08Zfm](https://bit.ly/3d08Zfm)

Цифровые архивы Уффици:<https://www.uffizi.it/en/pages/digital-archives> Лувр: [https://bit.lv/2WciGBi](https://bit.ly/2WciGBi) ,<https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne> Государственный Русский музей (Санкт-Петербург): [https://bit.lv/2IOQDiq](https://bit.ly/2IOQDjq) Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов: [https://www.britishmuseum.org](https://www.britishmuseum.org/)

Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале: [https://www.voutube.com/user/britishmuseum](https://www.youtube.com/user/britishmuseum) Прадо, фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам (с алфавитным указателем) и тематический поиск: [https://www.museodelprado.es](https://www.museodelprado.es/) Музеи Ватикана и Сикстинская капелла: [http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina vr/ind](http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/ind) Метрополитен-музей, Нью-Йорк: [https://www.metmuseum.org](https://www.metmuseum.org/) Онлайн-коллекция нью-йоркского музея современного искусства (МоМА):<https://www.moma.org/collection/?=undefined&page>. Онлайн-коллекция музея Гуггенхайм: [https://www.guggenheim.org/collection-](https://www.guggenheim.org/collection-online) [online](https://www.guggenheim.org/collection-online)

Музеи Хабаровска: https://xn--b1adz9a.xn--p1ai/virtualnve-iekskursii/ Государственный музей А.С. Пушкина: [http://www.pushkinmuseum.ru/?q=virtual-museum;](http://www.pushkinmuseum.ru/?q=virtual-museum)

[Музей ЛУВР: http://louvre.historic.ru/](http://louvre.historic.ru/)

Музей Сальвадора Дали: [https://bit.lv/33iHVmX](https://bit.ly/33iHVmX) Смитсоновский музей:<https://www.si.edu/exhibitions/online> Национальный музей в Кракове: [https://bit.lv/3d29dT0](https://bit.ly/3d29dT0) Музей изобразительных искусств в Будапеште: [https://bit.lv/3d08L80](https://bit.ly/3d08L80) Ссылки на ресурсы в Интернете, на площадках которых организуются дистанционные конкурсы для обучающихся Конкур[с «Великая Победа в истории моей семьи»](https://www.fap.ru/)

Интернет-платформа [http://fap.ru](http://fap.ru/)