

Пояснительная записка

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций

**Цель программы** - успешное формирование у учеников средней школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Задачи программы:

1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.

2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.

3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.

4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Планируемые результаты программы:

1. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона средней школе.
2. Численный рост внеурочных мероприятий.
3. Увеличение процента учеников успешно сдавших итоговую аттестацию.
4. Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофориентационную программу.

**Формы работы с учеником: работа по индивидуальному плану**

1. **План индивидуальной работы с наставляемым (ученики 10 класса Вишневская Анна, Курбатов Николай, Носель Ангелина, Санжинова Диана, Худомяс Юлия, Шповалова Виталина)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Форма | Сроки проведения | Результаты |
| Участники | Призовые места |
| Урочные и внеурочные мероприятия |
|  Индивидуальные занятия | консультация | 1 разв неделю |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Дата  |
|  | Индивидуальная беседа с обучающимся. Знакомство обучающихся с заданиями ЕГЭ по математике | Сентябрь |
|  | Степень с натуральным показателем Степень с целым показателем Корень степени n > 1 и его свойства Свойства степени с действительным показателем |
|  | Модуль (абсолютная величина) числа Уравнения |
|  | Квадратные уравнения Иррациональные уравнения | ОктябрьНоябрь |
|  | Равносильность уравнений, систем уравнений Простейшие системы уравнений с двумя неизвестными |
|  | Основные приёмы решения систем уравнений: подстановка,алгебраическое сложение, введение новых переменных |
|  | Квадратные неравенства |
|  | Рациональные неравенства |
|  | Системы линейных неравенств Равносильность неравенств, систем неравенств | Декабрь-январь |
|  | Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковаяповерхность; прямая призма; правильная призма |
|  | Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде |
|  | Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковаяповерхность; треугольная пирамида; правильная пирамида | Февраль-март |
|  | Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность,образующая, развёртка |
|  | Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми; расстояние между параллельными плоскостями |
|  | Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора | Апрель-май |
|  | Итоговое занятие |
|  | Итоговое занятие |

Учебно-методическое обеспечение

1. Алгебра:Методическое пособие 10 кл. / А.Г.Мерзляк,.Е.В.Буцко, В.Б.Полонский, М.С.Якир. — М.: Издательский центр «Вента-Граф», 2019.
2. Пичурин Л. Ф. За страницами учебника алгебры / Ф. Пичурин. — М.: Просвещение, 2018.
3. Пойа Дж. Как решать задачу? / Дж. Пойа. — М.: Просвещение, 2013.
4. Справочник по математике для школьников http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm
5. Математика он-лайн http://uchit.rastu.ru