Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ Конзаводской СОШ №2

2022 – 2023 учебный год

     С 27.09.2022 г. по 28.10.2022 г. в соответствии с приказом управления образования Зимовниковского района от 13.09.2022 г. № 270-ОД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году", проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников с целью выявления талантливых обучающихся, поддержки способных и одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального развития.

К началу школьного этапа подготовлена нормативно-правовая основа проведения олимпиады. Директором издан приказ № 176 от 15.09.2022 г. "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады", где согласно Положению о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников:

- назначен ответственный за проведение олимпиады

- утвержден состав жюри

- утвержден состав предметно - методической комиссии по проверке работ.

             Таким образом, все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.

 Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных обучающихся школьный этап проводился по единому графику и по единым заданиям:

- по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, физическая культура, география, обществознание, ОБЖ, искусство (МХК), технология, экология и экономика по материалам муниципальных предметно-методических комиссий в традиционном формате;

- по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика и астрономия с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус.Курсы»

 Всего в школьном этапе приняло участие 74 обучающихся 4кл (по 2-м предметам), 5 – 6 классы по 7 предметам, 7-11 классов по 16 предметам. Результаты олимпиад показали, что количество победителей – 9, призеров – 10. Большинство участников олимпиады несколько раз становились победителями и призерами по разным предметам.

 На основании протоколов жюри составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Участники муниципального тура |
| 1 | Биология  | 67 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | География  | 40 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | История  | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Литература  | 40 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Математика  | 80  |  |  |  |
| 6 | Английский язык | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ОБЖ | 40 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Обществознание  | 50 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Русский язык | 50 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Физика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Астрономия | 56 | 2 | 0 | 0 |
| 12 | Химия  | 47 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 20 | 2 | 3 | 2 |
| 14 | Информатика | 90  |  |  |  |
| 15 | Искусство (МХК) | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Экология | 40 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Экономика | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Технология | 30 | 0 | 0 | 0 |
|  | итого | 782 | 10 | 10 | 8 |
|  | Итого(физ. лиц) | 74 | 8 | 9 | 8 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наибольший процент победителей и призёров школьного тура олимпиады показан по предметам: (русский язык учитель Землянская О. Г.), обществознание (учитель Казантаев В. А.) и физическая культура (Ризаев Ш.Б.)

2. На олимпиаде по истории, английскому языку, ОБЖ, литературе (Казантаев В.А., Драган И.А, Землянская О.Г, Мукменева К.Н) обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых обучающихся на уровне общеобразовательной организации по данным предметам.

 Анализируя итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 года (2020 -2021 уч.год, 2021-2022 уч.год) можно прийти к выводу:

1. Уменьшилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Уменьшилось количество призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, но увеличилось количество участников олимпиады, которые несколько раз становились победителями и призерами по разным предметам.

3.Нет победителей и призеров по химии, физике, информатике, астрономии.

 К участию в муниципальном этапе допущено 9 победителей школьного этапа, тоже самое, что и в прошлом году.

 Анализ аналитических материалов, предоставленный учителями, показал:

1.Олимпиады по предметам проводились в соответствии с Положением о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников.

2. В аналитических материалах определены сроки, цель проведения олимпиады, но очень слабые выводы, отражающие проблемы низких результатов и пути их устранения.

 Выводы:

1. Школьный тур всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на среднем организационном уровне.

2. В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие обучающиеся 4- 11 классов.

3. Большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

4. Работа с мотивированными обучающимися по химии, астрономии и информатики, находится на низком уровне.

Рекомендации:

1. Руководителям МО, всем учителям-предметникам провести анализ школьных олимпиад и скорректировать работу с сильными обучающимися с учетом допущенных ошибок и пробелов в знаниях.

2. Учителям:

-провести разбор заданий школьного тура с участниками олимпиад;

-на уроках и во внеурочное время планировать задания повышенной сложности для индивидуальной работы с мотивированными детьми;

-учителям МО естественно-математического цикла вовлечь большее обучающихся во внеурочную деятельность;

-учителям естественно – математического цикла разнообразить формы и методы работы по подготовке мотивированных обучающихся по предметам.

3. Администрации общеобразовательной организации:

-взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми,

-использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.

 По мимо работ предоставленных по материалам муниципальных предметно-методических комиссий в традиционном формате, обучающиеся принимали участите на онлайн-платформе «Сириус.Курсы»: физика, химия, биология, астрономия, математика и информатика.

 Олимпиады по биологии, химии, физики, астрономии ориентированы на школьную программу, с более широким кругозором, на их способность логически мыслить. Эти направления деятельности лежат в основе подбора и составления заданий. Обучающимся демонстрируются задания различных уровней сложности, развивающие умственную деятельность. Имеются победители и призёры по астрономии – 2 обучающихся и математике в 4 классе – 3 обучающихся набрали по 50%.

 Заместитель директора Плещенко О.Ю