Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ Конзаводской СОШ №2

2017 – 2018 учебный год

    С 10.10 по 27.10.2017 г. в соответствии с приказом управления образования Зимовниковского района  от 27.09.2017 г. № 307 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады", проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников с целью выявления талантливых обучающихся, поддержки способных и одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального развития.

К началу школьного этапа подготовлена нормативно-правовая основа проведения олимпиады. Директором издан приказ № 187 от 27.09.2017 г. "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады", где согласно Положению о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников:

- назначен ответственный за проведение олимпиады

- утвержден состав жюри

- утвержден состав предметно - методической комиссии по проверке работ.

Общественным наблюдателем было получено "Удостоверение общественного наблюдателя".

             Таким образом, все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.

Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных обучающихся школьный тур проводился по единому графику и по единым заданиям. Всего в школьном туре приняло участие 62 обучающихся 5-11 классов по 14 предметам. Результаты олимпиад показали, что количество победителей –23, призеров – 34. Большинство участников олимпиады несколько раз становились победителями и призерами по разным предметам.

На основании протоколов жюри составлен список победителей и призеров школьного тура всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного тура олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Участники муниципального тура |
| 1 | Биология | 40 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | География | 40 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | История | 40 | 2 | 7 | 1 |
| 4 | Литература | 70 | 3 | 4 | 1 |
| 5 | Математика | 80 | 1 | 2 | 1 |
| 6 | МХК | 10 | 0 | 0 |  |
| 7 | Английский язык | 30 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | ОБЖ | 40 | 3 | 4 | 1 |
| 9 | Обществознание | 40 | 2 | 6 | 1 |
| 10 | Русский язык | 70 | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Физика | 40 | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Химия | 40 | 0 | 0 |  |
| 13 | Физическая культура | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 14 | Информатика | 10 | 0 | 0 |  |
|  | итого | 560 | 23 | 34 | 13 |
|  | Итого(физ. лиц) | 62 | 14 | 22 | 11 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наибольший процент победителей и призёров школьного тура олимпиады показан по предметам: география и история (учитель В.А. Казантаев),

2. На олимпиаде по информатике, химии, МХК (учителя М.В.Пожидаева, Е.Р. Харцизова , С.Г.Молчанов) обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых обучающихся на уровне общеобразовательной организации по данным предметам.

Анализируя итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 года ( 2016 -2017 уч.год, 2017 -2018 уч.год) можно прийти к выводу:

1.Увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2.Уменшилось количество призеров, но увеличилось количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также увеличилось количество участников олимпиады, которые несколько раз становились победителями и призерами по разным предметам.

3.Нет победителей и призеров по химии, информатике, МХК.

К участию в муниципальном этапе допущено 11 победителей и призеров школьного этапа, что на 1 участника больше, чем в прошлом году.

Анализ аналитических материалов, предоставленный учителями показал:

1.Олимпиады по предметам проводились в соответствии с Положением о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников.

2.В аналитических материалах определены сроки, цель проведения олимпиады, но очень слабы выводы, отражающие проблемы низких результатов и пути их устранения.

Выводы:

1.Школьный тур всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на среднем организационном уровне.

2.В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие обучающиеся 4- 11 классов.

3.Большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

4.Работа с мотивированными обучающимися по химии, информатики, МХК находится на низком уровне.

Рекомендации:

1.Руководителям МО, всем учителям-предметникам провести анализ школьных олимпиад и скорректировать работу с сильными обучающимися с учетом допущенных ошибок и пробелов в знаниях.

2. Учителям:

-провести разбор заданий школьного тура с участниками олимпиад;

-на уроках и во внеурочное время планировать задания повышенной сложности для индивидуальной работы с мотивированными детьми;

-учителям МО естественно-математического цикла вовлечь большее обучающихся во внеурочную деятельность;

-учителям естественно – математического цикла разнообразить формы и методы работы по подготовке мотивированных обучающихся по предметам.

3.Администрации общеобразовательной организации:

-взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми,

-использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.

Зам. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Драган